

Sondage sur la formation à la HEP :

Quelles ont été vos motivations pour suivre cette formation ?

8x obtenir un master (titre reconnu)
6x bénéficier d'une revalorisation salariale
1x défi
1x colère
1x intérêt personnel
1x suivre la formation avec un collègue

Le cours MSDEV11 : Accompagner et soutenir les transitions (6 crédits)

Ce cours a-t-il été intéressant pour vous ?

++	+	-	--
0	7	1	1

Ce cours vous a-t-il été utile pour votre formation ?

++	+	-	--
0	4	2	3

Le recommanderiez-vous ?

++	+	-	--
0	6	2	1

Remarques :

Pas utile pour les MEP
Bien en lien avec notre pratique
Séminaire ++, cours --
Pris conscience de l'importance des transitions dans ma vie de famille
Forme du cours à discuter
2-3 choses nouvelles, plutôt sur moi
Déjà bien formé
Pas des plus pertinents

Quels autres cours proposeriez-vous ?

Séminaire sur les études
Pas besoin
Mise à niveau des pratiques sportives, de leur méthodologie et de leur didactique

Le cours MSMET11 : Rôle et méthodologie de la recherche en éducation au Secondaire 1 (6 crédits)

Ce cours a-t-il été intéressant pour vous ?

++	+	-	--
1	4	3	3

Ce cours vous a-t-il été utile pour votre formation ?

++	+	-	--
1	4	2	2

Le recommanderiez-vous ?

++	+	-	--
0	4	3	3

Remarques :

Utile pour le mémoire

Placé après ou pendant le mémoire le rend inutile

Utile si placé avant, en même temps c'est trop redondant

Cours très « théorique », pas d'une grande aide pour réaliser le mémoire

Utile, mais mal placé, a un sens si il a lieu en 1ère année et le mémoire en 2ème

Cours très mal donné, inutile pour mon quotidien avec les élèves

Mieux différencier les particularités de la recherche en éducation à la HEP par rapport à l'ISSUL

Pas utile, mon mémoire étant déjà quasi terminé

Devrait intervenir plus en amont

Quels autres cours proposeriez-vous ?

Le placer au premier semestre

Aucun, placer l'année précédant le mémoire

Réorganiser globalement la formation

Mémoire de Master (14 crédits)

Ce travail a-t-il été intéressant pour vous ?

++	+	-	--
8	3	0	0

Ce travail vous a-t-il été utile pour votre formation ?

++	+	-	--
7	4	0	0

Le recommanderiez-vous ?

++	+	-	--
7	4	0	0

Remarques :

Utile comme travail personnel mais moins dans la pratique

Travail approfondi et intéressant

La recherche théorique permet de s'enrichir et de remettre en question nos pratiques

Le thème choisi m'a permis de trouver une bonne motivation

Le point très positif de cette formation probablement dû à la personnalité de mon responsable de mémoire et à sa manière de voir les choses

Permet de réfléchir théoriquement sur le « pourquoi on fait les choses »

Point fort de la formation. Permet de prendre le temps de travailler une chose de manière outillée

J'ai pu lier mes précédentes formations avec mon sujet de mémoire

Le choix du sujet est particulièrement important, le travail en duo apporte une grande richesse

Travail riche et intense qui a permis de stimuler et développer des compétences personnelles

Aspect général

Quels aspects avez-vous appréciés dans votre formation ?

3x Se remettre aux études

La faire en une année même si ce n'est pas confortable

Les lectures, rédiger des travaux écrits, remis en question des pratiques

Travail de recherche intéressant et directement utilisable dans mon enseignement

Décharge accordée pour temps de formation par la direction

Le travail de mémoire, l'ouverture à certaines problématiques

La camaraderie, prendre le temps de réfléchir sur sa pratique

Sortir de la routine quotidienne et réfléchir à son métier

Collaborer avec des collègues

Le travail de mémoire lié avec mon enseignement

Défi personnel, stimulation, développement de nouvelles compétences

Quels aspects avez-vous moins appréciés dans votre formation ?

Certains cours sont inutiles, MESMET et MESDEV la même année c'est répétitif

Le placement chronologique des cours

Faire le mémoire en même temps que le mini mémoire

Cours théorique inutile et très loin de nos préoccupations professionnelles

Organisation de MESMET 11 et travail de groupe avec des personnes non choisies

Les contraintes administratives de la HEP

Le cadre de l'étude qui est le même qu'une formation initiale, les dispositifs pourraient être repensés autrement pour des professionnels qui font ce complément

Des cours pas toujours à la hauteur de nos attentes

MSDEV

Concilier la vie familiale, professionnelle et ce statut d'étudiant

Que proposez-vous pour améliorer cette formation ?

Des cours plus appropriés aux MEP, à l'enseignement dans une salle de gym

Moins de crédits à faire, remplacer MESMET par un autre au 1er semestre pour libérer du temps pour le mémoire

Faire MESMET11 avant de débiter le travail de mémoire, mais difficile de concevoir cette formation sur 2 ans

Plus de séminaire à choix, être acteur de sa formation en fonction de ses besoins

Être plus proche du terrain des maîtres EPS, moins de contraintes horaires et de temps à la HEP pour le MESMET 11, inutile d'aller à la HEP, autant lire le cours à la maison

Intégrer tous les modules au travail de mémoire, permettre un choix des modules en fonction du projet de l'enseignant

Trouver des cours qui ont du sens pour notre pratique

Bénéficier de manière claire d'un allègement horaire et pas que celui-ci soit laissé à la libre appréciation du directeur d'établissement

Autres remarques ?

Faire cette formation avec une personne que l'on connaît

Anticiper le travail de mémoire, sujet choisi et lectures trouvées

Cela a été difficile, fierté d'y être arrivée.

Me réjouis de lire vos résultats.